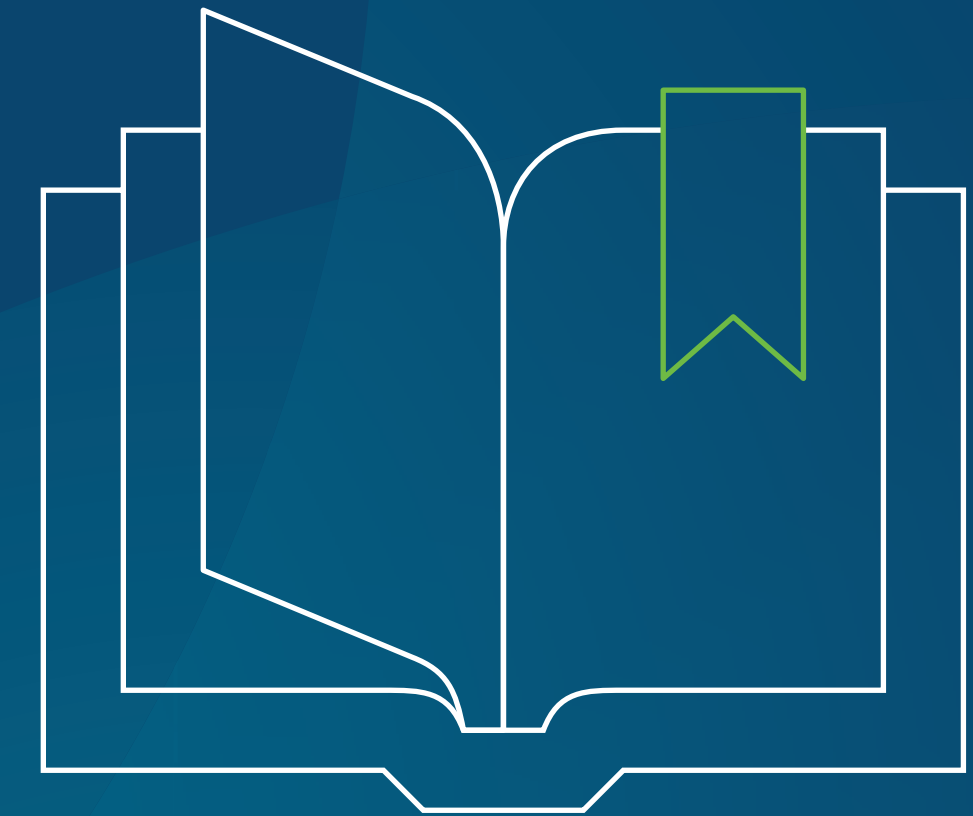


MATERNELLE À 6E ANNÉE

Français immersion et littérature



TROUSSE DE MISE EN OEUVRE
DU NOUVEAU CURRICULUM



Alberta Regional Professional
Development Consortia

Table des matières

PRÉFACE

[À propos de cette trousse](#) 3

DOMAINES DES APPUIS

[Connaissances fondamentales](#) 4

[Planification](#) 5

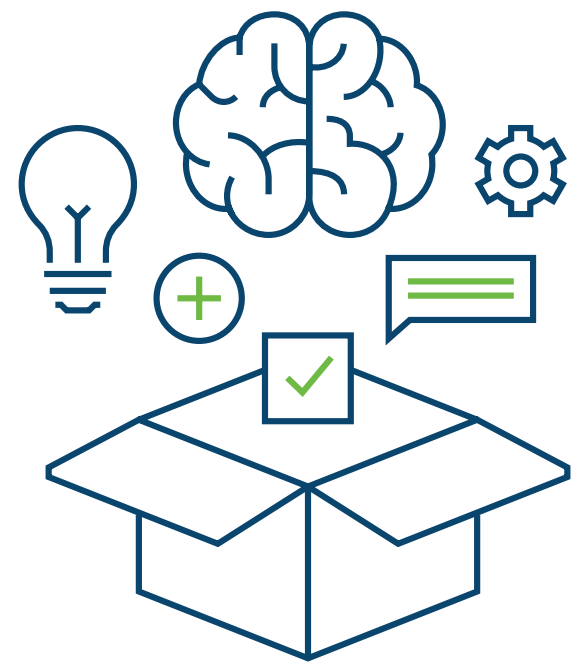
[Évaluation](#) 5

[Ressources](#) 6

[Cliquez ici pour voir les sessions à venir](#) >



À propos de cette trousse

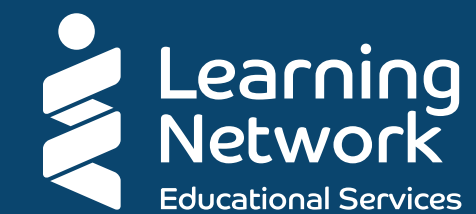


Les consortiums régionaux de perfectionnement professionnel de l'Alberta (ARPDC) est un réseau de sept consortiums répartis dans la province de l'Alberta dont le mandat est de travailler collaborativement et de façon coordonnée pour répondre aux besoins des éducateurs en concevant pour eux et en leur offrant à coût réduit des occasions d'apprentissage professionnel.

Cette ressource est conçue pour aider les enseignants dans le processus de mise en œuvre du programme de français immersion et littérature de la maternelle à la 6e année. À travers le contenu des connaissances fondamentales, des aperçus et des explications sont donnés sur les concepts qui ne sont pas nécessairement familiers aux enseignants. Les sections planification, évaluation et ressources comprennent des liens vers des modèles et des exemples pour aider les enseignants à démarrer en toute confiance la mise en œuvre de cette matière.

Questions?

Si vous avez des questions au sujet de cette ressource ou sur l'apprentissage professionnel offert pour la mise en œuvre du curriculum, n'hésitez pas à contacter le bureau de votre consortium local :





Connaissances fondamentales

- › [Arrêté ministériel sur l'apprentissage des élèves n°28/2020](#)
- › [Guide de formation](#)
- › [Cadre directeur](#)

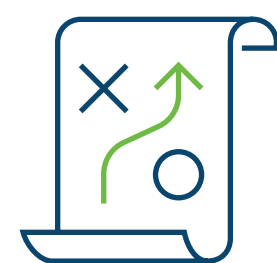
DOCUMENTS DE TRANSITION

- › [Aperçu de la matière](#)
- › [1re année](#)
- › [2e année](#)
- › [3e année](#)
- › [4e année](#)
- › [5e année](#)
- › [6e année](#)

- › [FNMI, Francophonie, et éducation inclusive](#)
- › [Contenu facultatif/obligatoire](#)

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE NUMÉROTÉS

- › [Curriculum de français immersion et littératie M-3 FIL 2023 : les domaines de la langue](#)
- › [Curriculum de français immersion et littératie M-3 FIL 2023 : les ressource/outils de la langue](#)
- › [Curriculum de français immersion et littératie M-6 FIL 2023 : les domaines de la langue](#)
- › [Curriculum de français immersion et littératie M-6 FIL 2023 : les ressource/outils de la langue](#)
- › [Aperçu : Sous-rangées thématiques par idée organisatrice de Français immersion et littérature \(FIL\)](#)



Planification

- > [Portée et séquence](#)
- > [Gabarits de planification par textes](#)
- > [Exemple de planification d'une unité en maternelle](#)

DOCUMENTS DE TRANSITION

- > [Maternelle et 1re année](#)
- > [2e et 3e année](#)



Évaluation

- > [NSIe & CC3](#)
- > [Early Years Standardized Assessment Report](#)
- > [Tests d'évaluation en littératie et numératie approuvés par Alberta Education](#)
- > [Connaissance de vocabulaire](#)
- > [Cadre d'écriture pour la formulation d'objectifs](#)
- > [Tableaux des termes et concepts observables et mesurables M à 3e](#)



Ressources

Dans le cadre de ses priorités actuelles, ARPDC continue à développer des ressources pour soutenir la mise en œuvre des programmes d'études. Cette trousse comprend une collection de ressources élaborées par nos consultants et nos partenaires et elles ont été approuvées par des enseignants de l'Alberta. Le travail n'est cependant pas terminé puisque nous continuons à développer et à ajouter des ressources supplémentaires. Pour accéder à la collection de ressources la plus récente, veuillez visiter notre site web, sélectionnez un domaine et filtrez par TROUSSE DE MISE EN OEUVRE dans le menu déroulant de Type de ressource.

- > [Nouveau LearnAlberta \(les enseignants doivent se connecter pour accéder aux ressources et aux tableaux\)](#)
- > [Site ARPDC de ressources pour appuyer la mise en œuvre du nouveau curriculum](#)
- > [Provincial Resource Review Guide](#)
- > [PILO](#)
- > [Accent](#)
- > [Ressources d'appui en littératie](#)
- > [Progression d'enseignement des CGP : Maternelle](#)
- > [Progression d'enseignement des CGP : 1re année / 2e année](#)
- > [Des mots et des expressions fréquents de M à 4e FIL 2023](#)
- > [Tableaux des notions des mots](#)
- > [Niveaux de mots](#)
- > [Textes décodables FIL 2023](#)

- > [Phonographie](#)
- > [Organisateurs graphiques des textes littéraires poétiques 1e à 6e](#)
- > [Organisateurs graphiques des textes littéraires dialogaux 1e à 6e](#)
- > [Organisateurs graphiques des textes courants descriptif 1e à 6e](#)
- > [Ressources sur New LearnAlberta](#)

INTÉGRATION DES SAVOIRS ET PERSPECTIVES AUTOCHTONES

- > [Globe- Indigenous territories, languages and lands](#)
- > [Livres multilingues-tous niveaux](#)
- > [La création des saisons - Une histoire - Radio Canada \(Conte Déné- Diana Frost\)](#)
- > [La roue de médecine](#)
- > [Enseigner aux apprenants des Premières nations, des Métis et des Inuits \(Alberta - Info pour enseignants\)](#)



**Alberta Regional Professional
Development Consortia**

arpdc.ab.ca